

УТВЕРЖДЕНО

приказом УФК  
по Волгоградской области  
от 22 июля 2020 г. № 394-ОД

**Положение о фондах оценочных средств дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Управлении  
Федерального казначейства по Волгоградской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств по дополнительным профессиональным программам (далее – ФОС) для контроля знаний, умений, навыков и компетенций слушателей Управления Федерального казначейства по Волгоградской области (далее – Управление).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499, Порядком разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2013 г. № 1310.

1.3. Оценочное средство – это оценочные материалы, представленные в виде комплекса заданий, критериев оценки, используемых для контроля знаний, умений, навыков и компетенций слушателей Управления.

1.4. ФОС представляет собой комплекс оценочных средств, используемых при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей для определения соответствия уровня их подготовки установленным результатам освоения дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) на разных стадиях освоения.

2. Формирование ФОС

2.1. ФОС должен формироваться на следующих принципах:

- валидности - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности - использование единообразных норм и критериев для оценивания достижений;

- объективности - все слушатели должны иметь равные возможности;
- эффективности - степень соответствия результатов контроля поставленным целям при минимизации времени контроля и повышении его качества.

2.2. ФОС должен включать в себя:

- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей;
- оценочные средства для итоговой аттестации слушателей.

2.3. При формировании ФОС должно быть обеспечено их соответствие структуре и содержанию ДПП, а также образовательным технологиям, применяемым в процессе реализации ДПП.

### 3. Структура и общие требования к содержанию ФОС

3.1. Структурными элементами ФОС являются:

- титульный лист ФОС (Приложение № 1 к настоящему Положению);
- паспорт ФОС (Приложение № 2 к настоящему Положению);
- оценочные средства для проведения текущего контроля;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (при наличии в ДПП);
- оценочные средства для проведения итоговой аттестации.

В состав ФОС могут быть включены следующие оценочные средства: практические занятия, лабораторные и контрольные работы, тесты, собеседования и другие формы контроля.

Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств для включения в ФОС приведены в Приложении № 3 к настоящему Положению.

Примерные формы оформления оценочных средств приведены в Приложениях № 4, № 5, № 6, № 7, № 8 к настоящему Положению.

3.2. Оценочные средства включают в себя:

- наименование оценочного средства (опрос, тестирование, в том числе компьютерное, письменная контрольная работа и другие) с указанием дисциплины (модуля), раздела ДПП на оценку уровня освоения которого, направлено оценочное средство;
- содержание оценочного средства;
- критерии оценки.

3.3. В случае проведения итоговой аттестации с применением оценочного средства «Тест», общее количество тестовых заданий должно быть не менее 100 (из 100 тестовых заданий в тесте непосредственно участвуют 40 случайно выбранных тестовых заданий).

Тестовые задания формируются на основании примерных вопросов контроля знаний, содержащихся в ДПП.

На основании каждого примерного вопроса контроля знаний, содержащегося в ДПП, может быть сформулировано несколько тестовых заданий.

Количество тестовых заданий по ДПП, выносимых на промежуточную аттестацию и текущий контроль определяется специалистами, привлекаемыми к реализации ДПП.

3.4. В случае проведения итоговой аттестации с применением оценочного средства «Экзаменационный билет», количество экзаменационных билетов должно превышать численность слушателей, допущенных к итоговой аттестации, не менее чем на двадцать процентов.

Актуализация экзаменационных билетов осуществляется специалистами, привлекаемыми к реализации ДПП.

Экзаменационный билет состоит из двух видов вопросов. Первый вид вопросов теоритические. Второй вид вопросов практические. Перечень вопросов, используемых для проведения экзамена, формируется на основе перечней основных вопросов, выносимых для контроля знаний слушателей при проведении промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, представленных в рабочих программах учебных дисциплин ДПП.

#### 4. Порядок разработки ФОС

4.1. ФОС разрабатывается по каждой ДПП, реализуемой в Управлении, и является составной частью ДПП. ФОС формируется из оценочных средств.

4.2. Оценочные средства для включения в ФОС разрабатываются специалистами, привлекаемыми к реализации ДПП, в соответствии с учебной нагрузкой. ФОС фиксируются на бумажных и электронных носителях.

4.3. Разработка ФОС включает в себя следующие этапы: разработка заданий, разработка показателей и критериев оценивания, разработка иных методических материалов (опросные листы, экзаменационные билеты и другие).

4.4. ФОС подлежит обновлению по мере необходимости с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий, а также в случае внесения изменений в ДПП, влияющих на результаты освоения.

Приложение № 1  
к Положению о фондах оценочных средств дополнительных  
профессиональных программ, реализуемых в Управлении  
Федерального казначейства по Волгоградской области,  
утвержденному приказом УФК по Волгоградской области  
от 22 июля 2020 г. № 394-ОД

**Форма титульного листа ФОС**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗНАЧЕЙСТВО**

**Управление Федерального казначейства  
по Волгоградской области  
(УФК по Волгоградской области)**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

---

(наименование программы)

20\_\_ год

Приложение № 2  
к Положению о фондах оценочных средств дополнительных  
профессиональных программ, реализуемых в Управлении  
Федерального казначейства по Волгоградской области,  
утвержденному приказом УФК по Волгоградской области  
от 22 июля 2020 г. № 394-ОД

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по программе повышения квалификации (профессиональной переподготовки)**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) программы <sup>1</sup>	Код и/или наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

<sup>1</sup> Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы учебного курса

Приложение № 3  
к Положению о фондах оценочных средств дополнительных  
профессиональных программ, реализуемых в Управлении  
Федерального казначейства по Волгоградской области,  
утвержденному приказом УФК по Волгоградской области  
от 22 июля 2020 г. № 394-ОД

### Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы слушателей под управлением сотрудника, привлекаемого к преподавательской деятельности, с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы слушателя, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений.
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам.
4.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить слушателей в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии.
5.	Лабораторная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Задания по лабораторным работам.

6.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы.
7.	Реферат	Продукт самостоятельной работы слушателя, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов.
8.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний слушателя по определенному разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам/разделам дисциплины.
9.	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний слушателя путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос.	Тестовые вопросы.
10.	Экзаменационный билет	Средство, позволяющее оценить уровень знаний слушателя путем анализа письменных ответов слушателя на вопросы, определенные экзаменационным билетом.	Экзаменационные билеты.

Приложение № 4  
к Положению о фондах оценочных средств дополнительных  
профессиональных программ, реализуемых в Управлении  
Федерального казначейства по Волгоградской области,  
утвержденному приказом УФК по Волгоградской области  
от 22 июля 2020 г. № 394-ОД

## Примерная форма оформления оценочного средства в форме деловой (ролевой) игры

**Деловая (ролевая) игра**  
по программе повышения квалификации (профессиональной переподготовки)

---

(наименование дополнительной профессиональной программы)

---

(наименование дисциплины (модуля), раздела, темы уровень освоения которых, оценивается)

1. Тема (проблема)	
2. Концепция игры	
3. Роли:	
4. Ожидаемый (е) результат (ы)	

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, если.....
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если .....
- оценка «0» выставляется слушателю, если.....
- оценка «1» выставляется слушателю, если.....

Составитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Приложение № 5  
к Положению о фондах оценочных средств дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Управлении Федерального казначейства по Волгоградской области, утвержденному приказом УФК по Волгоградской области от 22 июля 2020 г. № 394-ОД

**Примерная форма оформления оценочного средства в форме доклада, сообщения, круглого стола, дискуссии, реферата, собеседования**

**Темы докладов, сообщений, круглых столов, дискуссий, рефератов, собеседований**  
по программе повышения квалификации (профессиональной переподготовки)

\_\_\_\_\_ (наименование дополнительной профессиональной программы)

\_\_\_\_\_ (наименование дисциплины (модуля), раздела, темы уровень освоения которых, оценивается)

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- .....
- .....
- .....
- .....
- п. ....

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, если.....
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если .....
- оценка «0» выставляется слушателю, если.....
- оценка «1» выставляется слушателю, если.....

Составитель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Приложение № 6  
к Положению о фондах оценочных средств дополнительных  
профессиональных программ, реализуемых в Управлении  
Федерального казначейства по Волгоградской области,  
утвержденному приказом УФК по Волгоградской области  
от 22 июля 2020 г. № 394-ОД

**Примерная форма оформления оценочного средства в форме контрольной  
работы, лабораторной работы, расчетно-графической работы**

**Задание для выполнения контрольных работ, лабораторных работ, расчетно-  
графических работ**

по программе повышения квалификации (профессиональной переподготовки)

---

(наименование дополнительной профессиональной программы)

---

(наименование дисциплины (модуля), раздела, темы уровень освоения которых, оценивается)

Тема .....

Вариант 1. ....

Задание 1. ....

.....

Задание п. ....

Вариант 2. ....

Задание 1. ....

.....

Задание п. ....

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, если.....

- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если .....

- оценка «0» выставляется слушателю, если.....

- оценка «1» выставляется слушателю, если.....

Составитель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Приложение № 7  
к Положению о фондах оценочных средств дополнительных  
профессиональных программ, реализуемых в Управлении  
Федерального казначейства по Волгоградской области,  
утвержденному приказом УФК по Волгоградской области  
от 22 июля 2020 г. № 394-ОД

## Примерная форма оформления оценочного средства в форме теста

### Тестовые задания для проведения текущего контроля (промежуточной и итоговой аттестации) слушателей<sup>2</sup> по программе повышения квалификации (профессиональной переподготовки)

---

(наименование дополнительной профессиональной программы)

---

(наименование дисциплины (модуля), раздела, темы уровень освоения которых, оценивается)

1. Тестовый вопрос 1:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;

2. Тестовый вопрос 2:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4.
- д) вариант ответа 5.

п. Тестовый вопрос п:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, если.....
- оценка «хорошо» выставляется слушателю, если .....
- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если .....
- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если .....
- оценка «зачтено» выставляется слушателю, если.....
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если .....
- оценка «0» выставляется слушателю, если.....
- оценка «1» выставляется слушателю, если.....

Составитель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

<sup>2</sup> Один из вариантов ответа теста (правильный) должен быть выделен жирным шрифтом

Приложение № 8  
к Положению о фондах оценочных средств дополнительных  
профессиональных программ, реализуемых в Управлении  
Федерального казначейства по Волгоградской области,  
утвержденному приказом УФК по Волгоградской области  
от 22 июля 2020 г. № 394-ОД

## Примерная форма оформления оценочного средства в форме экзаменационного билета

Управление Федерального казначейства по Волгоградской области

**Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_**  
по программе повышения квалификации (профессиональной переподготовки)

---

(наименование дополнительной профессиональной программы)

1.....  
2.....  
3.....  
п.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, если.....
- оценка «хорошо» выставляется слушателю, если .....
- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если .....
- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если .....

Составитель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Начальник отдела - Пилотный центр  
по защите информации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.